

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SECOND SEMESTER EXAMINATION, MAY 2014

FIRST YEAR

PHILOSOPHY (General)

Date : 30/05/2014

Time : 11 am – 2 pm

Paper : II

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

- ১। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (২ × ৫)
- ক) সহজাত ধারণার বিরুদ্ধে লকের সমালোচনাগুলির বিবরণ দাও।
- খ) জ্ঞানের উৎস সম্বন্ধে বার্কলের মত ব্যাখ্যা কর।
- গ) কান্ট বিশ্লেষক বচন বলতে কি বোঝেন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলিতে ‘জানা’ শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?
- i) আমি সাঁতার কাটতে জানি।
- ii) সৌরভ তুহিতকে জানে।
- iii) আমি জানি যে আজ কলেজ বন্ধ থাকবে।
- iv) তুমি কি ঐ শব্দের অর্থ জান?
- v) আমি ফরাসি ভাষাতে কথা বলতে জানি।
- ২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (১ × ১৫)
- ক) জ্ঞানের উৎসরূপে বুদ্ধিবাদের সবিচার ব্যাখ্যা কর। (৮ + ৭)
- খ) বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে? কি কি শর্তপূরণ হলে বাচনিক জ্ঞান উৎপন্ন হয়? (৫ + ১০)

ইউনিট - ২

- ৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (২ × ৫)
- ক) মন কিভাবে দেহের উপর ক্রিয়া করে? দেহার্তের তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।
- খ) কারণ ও কার্যের মধ্যে সতত সংযোগ আছে বলতে হিউম কী বুঝিয়েছেন?
- গ) সমান্তরালবাদ কারণ-কার্য সমস্যাটিকে কীভাবে সমাধান করে? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) অভিন্নতাবাদ দেহ-মনের সমস্যাটিকে কীভাবে ব্যাখ্যা করে? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (১ × ১৫)
- ক) কার্য-কারণ সম্পর্কে প্রসঙ্গিত তত্ত্ব / বুদ্ধিবাদী তত্ত্ব সবিচার ব্যাখ্যা কর। (১০ + ৫)
- খ) দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ে ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর। (১০ + ৫)

ইউনিট - ৩

- ৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (২ × ৫)
- ক) অভ্যাসজাত ক্রিয়া কি বাস্তবিক পক্ষে নৈতিক বিচারের বিষয়?
- খ) বেস্থাম ও মিলের উপযোগবাদের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- গ) নীতিবিজ্ঞান কি ব্যবহারিক বিজ্ঞান? আলোচনা কর।
- ঘ) ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
- ৬। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (১ × ১৫)
- ক) বেস্থামের উপযোগবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর। (১০ + ৫)
- খ) শাস্তি সম্পর্কে সংশোধনাত্মক মতবাদ ব্যাখ্যা কর। মৃত্যুদণ্ড কি সমর্থনযোগ্য? (১০ + ৫)

English Version :

Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following :- (2 × 5)
- a) Discuss Locke's criticisms of Innate Ideas.
 - b) Explain Berkeley's view of the origin of knowledge.
 - c) Explain with an example what Kant understands by analytic proposition.
 - d) Explain the different senses in which the word 'Know' is used in the following sentences :
 - i) I know swimming.
 - ii) Sourav knows Tuhit.
 - iii) I know that the college is closed today.
 - iv) Do you know the meaning of the word?
 - v) I know how to speak French.
2. Answer **any one** question of the following :- (1 × 15)
- a) Explain and examine rationalism as a theory of the origin of knowledge. (8 + 7)
 - b) What is propositional knowledge? Explain the different conditions of propositional knowledge. (8 + 7)

Unit – II

3. Answer **any two** questions of the following :- (2 × 5)
- a) How does mind act on body? Explain Descartes' view.
 - b) What does Hume mean by saying that cause-effect relationship is a constant conjunction?
 - c) How does parallelism resolve the mind-body problem? Explain briefly.
 - d) How does identity theory explain mind-body problem? Explain briefly.
4. Answer **any one** question of the following :- (1 × 15)
- a) Critically explain the entailment theory of causation. (10 + 5)
 - b) Critically explain interactionism as a theory of the relation between mind and body. (10 + 5)

Unit – III

5. Answer **any two** questions of the following :- (2 × 5)
- a) Are habitual actions really the objects of moral judgement?
 - b) Write the differences between Bentham and Mill in regard to utilitarianism.
 - c) Is ethics a practical science? Discuss.
 - d) Distinguish between voluntary action and non-voluntary action.
6. Answer **any one** question of the following :- (1 × 15)
- a) Explain and examine Bentham's utilitarianism. (10 + 5)
 - b) Explain the reformatory theory of punishment. Do you support capital punishment? (10 + 5)

